

Аннотация рабочей программы по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова в линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов.

Основные задачи, решаемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— постоянное расширение у учащихся активного запаса слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности;

— формирование у учащихся уважительного отношения к мнению и поступкам других людей, если они не носят противоправного характера;

— формирование у учащихся умений вести конструктивный диалог с другими людьми, обоснованно, кратко и доступно излагать свою точку зрения в области безопасности жизнедеятельности;

— формирование у учащихся умений избегать конфликтных ситуаций и находить взаимоприемлемые компромиссные решения;

— формирование у учащихся умения использовать полученные знания в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;

— формирование у учащихся умений вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в объёме полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

В ходе преподавания ОБЖ реализуется комплексный подход по формированию у учащихся наиболее значимых в области безопасности жизнедеятельности духовных, физических и социальных качеств, характеризующих ученика как личность, осознающую себя человеком XXI века и гражданином Российской Федерации. Для этого в процессе

изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах необходимо стремиться сформировать у учащихся:

- экологическое мышление и понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека, а также культуру безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- духовно-нравственные принципы взаимоотношения полов, которые будут способствовать осознанию традиционных ценностей семьи, формированию мотивации к созданию благополучной семьи в современных

условиях, уяснению роли каждого человека в обеспечении демографической безопасности государства;

- индивидуальную систему здорового образа жизни, которая будет способствовать повышению уровня их духовного, физического и социального благополучия и оказывать определённое влияние на увеличение продолжительности жизни граждан Российской Федерации;

- современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, который будет способствовать повышению защищённости учащихся от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, которые будут способствовать получению начальных знаний в области обороны и обучению по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение ОБЖ в 10-11 классах на базовом уровне общему объёму отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого	68	