

Аннотация к рабочим программам по родному(аварскому) языку и литературе для обучающихся

1 - 4 классы

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное:

является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры аварского народа, средством приобщения к богатствам аварской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 1– IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция– овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции– освоение

необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами аварского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики аварского языка, владение нормами аварского речевого этикета, культурой общения.

Курс родного языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм аварского литературного языка, речевого этикета.

Учитывая то, что сегодня обучение аварскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно

выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Примерная программа для основной школы предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях

Основные цели обучения родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к родному языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных

умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;

3. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации в сфере общения.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

4. развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

5. формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

6. формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами аварского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основные задачи курса родного языка закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

дать общие сведения о языке;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

Рабочая программа по родному языку для 3-4 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по родному

языку к учебнику 3-4 классов С.Х.Вакилова, Г.И.Мадиева, Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики».2005г.

