

Бланк ответа на письменном квалификационном испытании при проведении аттестации педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

Вопросы	Комментарий педагога
1) Целеполагание	
Над какой профессиональной проблемой (темой) Вы работаете? В чем, на Ваш взгляд, заключается ее актуальность?	
В чем Вы видите главную цель своей профессиональной деятельности при решении указанной проблемы (темы)?	
Какие 3 главные задачи ставите и решаете для того, чтобы достичь этой цели в своей профессиональной деятельности?	1) 2) 3)
2) Условия обеспечения качества образования	
Какие программы и УМК Вы используете в своей преподавательской деятельности? Чем обусловлен их выбор?	
Какое ресурсное обеспечение , в том числе созданное Вами, используется при организации изучения предмета и помогает Вам решать поставленные задачи?	
3) Качество проектирования и реализации процесса обучения и воспитания	
Какие психолого-педагогические и методические идеи и теории лежат в основе Вашей профессиональной деятельности по названной Вами теме (проблеме)?	
Какой учебный материал позволяет наиболее успешно решать поставленные профессиональные задачи?	
Какие технологии, методики,	

формы, приемы обучения Вы используете для решения поставленных задач?	
Каким образом Вы выявляете (диагностируете) степень решения поставленных Вами профессиональных задач?	
4) Качественный уровень результативности профессиональной деятельности в соответствии с заявленной целью и задачами	
	4.1. Достижения учащихся
Каковы результаты и динамика освоения вашими учениками Государственного образовательного стандарта? Как Вы это определили?	
Какова результативность Вашей деятельности по формированию ключевых компетенций и социального опыта обучаемых?	
Каковы результаты внешней экспертизы учебных достижений Ваших учеников? Прокомментируйте их в контексте указанных задач Вашей профессиональной деятельности	
Каков уровень мотивации и интереса Ваших учеников к предмету? Как Вы это определили?	
	4.2. Работа аттестуемого по повышению квалификации
Каким образом Вы повышали уровень своей квалификации за последние 2 года?	
Какие подходы, технологии, методы, приемы организации образовательной деятельности Вы планируете освоить и внедрить в своей профессиональной деятельности?	
Какие источники Вы используете при разрешении проблем предметного содержания.	

Дата _____ Подпись аттестуемого _____

Экспертное заключение
на установление соответствия занимаемой должности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

Вопросы	Отметки экспертов
1) Целеполагание	
Над какой профессиональной проблемой (темой) Вы работаете? В чем, на Ваш взгляд, заключается ее актуальность?	1 2 3
В чем Вы видите главную цель своей профессиональной деятельности при решении указанной проблемы (темы)?	1 2 3
Какие 3 главные задачи ставите и решаете для того, чтобы достичь этой цели в своей профессиональной деятельности?	1 2 3
5) Условия обеспечения качества образования	
Какие программы и УМК Вы используете в своей преподавательской деятельности? Чем обусловлен их выбор?	1 2 3
Какое ресурсное обеспечение , в том числе созданное Вами, используется при организации изучения предмета и помогает Вам решать поставленные задачи?	1 2 3
6) Качество проектирования и реализации процесса обучения и воспитания	
Какие психолого-педагогические и методические идеи и теории лежат в основе Вашей профессиональной деятельности по названной Вами теме (проблеме)?	1 2 3
Какой учебный материал позволяет наиболее успешно решать поставленные профессиональные задачи?	1 2 3
Какие технологии, методики, формы, приемы обучения Вы используете для решения поставленных задач?	1 2 3
Каким образом Вы выявляете (диагностируете) степень решения поставленных Вами профессиональных задач?	1 2 3
7) Качественный уровень результативности профессиональной деятельности в соответствии с заявленной целью и задачами	
4.1. Достижения учащихся	
Каковы результаты и динамика освоения вашими учениками	1 2 3 4 5

Государственного образовательного стандарта ? Как Вы это определили?	
Какова результативность Вашей деятельности по формированию ключевых компетенций и социального опыта обучаемых ?	1 2 3 4 5
Каковы результаты внешней экспертизы учебных достижений Ваших учеников? Прокомментируйте их в контексте указанных задач Вашей профессиональной деятельности	1 2 3 4 5
Каков уровень мотивации и интереса ваших учеников к предмету? Как Вы это определили?	1 2 3 4 5
4.2. Работа аттестуемого по повышению квалификации	
Каким образом Вы повышали уровень своей квалификации за последние 2 года?	1 2 3 4 5
Какие подходы, технологии, методы, приемы организации образовательной деятельности Вы планируете освоить и внедрить в свою профессиональную деятельность?	1 2 3 4 5
Какие источники Вы используете при разрешении проблем предметного содержания?	1 2 3
Итоговый балл	

Считать уровень квалификации аттестуемого работника соответствующим занимаемой должности, если по результатам экзамена педагогический работник набрал не менее **30 баллов**.

	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель территориальной экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на педагогического работника при установлении
соответствия занимаемой должности

_____ администрации ОУ (название), органа управления образования
на _____
(ф.и.о.)

_____ (название должности, по которой аттестуется работник)
Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Сведения об образовании:

образование _____
(высшее, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее)

какое образовательное учреждение

окончил: _____

дата окончания: _____

полученная

специальность: _____

_____, квалификация по диплому:

*(Если работник имеет или получает второе образование, то необходимо дать полные сведения по
каждому, указав, на каком курсе учится)*

Общий трудовой стаж: _____ лет, стаж педагогической работы
_____ лет, стаж работы в данном учреждении _____ лет

Дата назначения на должность, по которой аттестуется
работник _____

(число, месяц, год)

Основные достижения в профессиональной деятельности:

наличие наград:

наличие званий, ученой степени, ученого звания и т.д.

Основанием для аттестации на соответствие занимаемой
должности _____

являются следующие результаты деятельности педагогического работника:

Сведения о повышении квалификации (по должности)

(название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания)

Рекомендации работодателя по аттестации педагогического работника

Со сроком аттестации ознакомлен

(подпись аттестуемого, дата, расшифровка подписи)

" " 20 г.
(Дата подготовки представления)

МП

Подпись руководителя ОУ

Подпись председателя ПК профсоюза

Телефон аттестуемого: домашний: служебный:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
на педагогического работника при установлении
соответствия занимаемой должности

1. Фамилия, имя, отчество

2. Год, число и месяц рождения

3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность

4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания _____

(когда и какое учебное заведение окончил, специальность

и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)

5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации _____

6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) _____

7. Общий трудовой стаж _____

8. Краткая оценка деятельности педагогического работника (в т.ч. выполнения рекомендаций предыдущей аттестации)

9. _____ Рекомендации _____ аттестационной комиссии _____

10. Решение аттестационной комиссии: ____соответствует занимаемой должности

11.Количественный состав аттестационной комиссии _____
На заседании присутствовало _____ членов аттестационной комиссии

12.Количество голосов за _____, против _____

13. Примечания _____

Председатель ГАК _____ Метёлкин Д.А.

Секретарь ГАК _____ Лысенко О.В.

Представитель первичной
профсоюзной организации _____

Дата проведения аттестации _____

Признан (а) соответствующим (ей) занимаемой должности _____

приказ министерства образования, науки и инновационной политики

Новосибирской области от _____ № _____

(дата и номер приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области)

Министр образования, науки
и инновационной политики
Новосибирской области

В.А.Никонов

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

(подпись педагогического работника, дата)

(расшифровка подписи)

С решением аттестационной комиссии согласна (согласен); не согласна (не согласен) _____

(подпись)