



ОТЧЕТ
заместителя директора по УВР (начальная школа)
за 2024-25 учебный год

В своей деятельности учителя начальных классов решали следующие

задачи:

1. Формировать и развивать УУД как основу успешного обучения учащихся.
2. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, склонных к творчеству и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предметам.
3. Формировать у учащихся младших классов устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Продолжить работу по изучению нормативно- правовой документации.
5. Продолжить работу школьного МО учителей начальных классов по подготовке учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах разного уровня.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методами преподавания предметов в начальной школе,

используя различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и обеспечивающие социальную успешность и применять их на практике.

8. Реализовывать внеурочную деятельность младших школьников через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 17 класса:

1-х классов – 5

2-х классов – 4

3-х классов – 4

4-х классов – 4

Обучалось – **352 учащихся** (на 1 сентября 2023-24 учебного года)

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым;

Прибыло	8
Выбыло	4

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Количество учащихся на конец учебного года-**356 учащихся** (31 мая 2025г)

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России». С начала учебного года школа перешла на работу в МЭШ

Для работы по реализации ФГОС не все кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, не регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки). Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2024-25 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ТМППК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (6 человек), занятия проходят на дому: Батырмурзаев М,

Темаев Т, Умаргаджиева А, Хайбулаев Х, Магомедов О, Халидов Р, для всех разработана индивидуальная рабочая программа. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно – практические и учебно – познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(входной контроль)

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 25.09. по 26.09.2024 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку (входной контроль).

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на начало 2024-2025 учебного года

входная контр. работа по русскому яз 2024-25 г 1ч

класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	1	13	4	5	23	78,3	60,9	3,4
2б	23	6	8	5	3	22	86,4	63,6	3,8
2в	23	2	10	7	3	22	86,4	54,5	3,5
2г	20	2	8	3	4	17	76,5	58,8	3,5
	89	11	39	19	15	84	82,1	59,5	3,5
3а	21	2	9	4	6	21	71,4	52,4	3,3
3б	21	6	6	4	4	20	80,0	60,0	3,7
3в	21	5	9	4	3	21	85,7	66,7	3,8
3г	20	2	5	11	2	20	90,0	35,0	3,4
	83	15	29	23	15	82	81,7	53,7	3,5
4а	21	5	5	6	5	21	76,2	47,6	3,5
4б	21	0	8	7	6	21	71,4	38,1	3,1
4в	20	3	6	3	6	18	66,7	50,0	3,3
4г	20	0	0	7	12	19	21,0	0,0	2,4
	82	8	19	23	29	79	63,3	34,2	3,1
ИТОГО	254	34	87	65	59	245	75,9	49,4	3,4

Допущенные ошибки

учащимися 2-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Написание безударных гласных, проверяемых ударением
- Написание безударных гласных, не проверяемых ударением
- Замена букв
- Написание предлогов со словами
- Пропуск букв
- Перенос слов

Как видим в 4 г классе катастрофическая ситуаци

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классовна начало 2024-20245учебного года

входная контр.работа по математике 2024-25г 1ч									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	9	13	1		23	100,0	95,7	4,3
2б	23	6	12	4	0	22	100,0	81,8	4,1
2в	23	5	10	6	2	23	91,3	65,2	3,8
2г	20	6	5	8	0	19	100,0	57,9	3,9
	89	26	40	19	2	87	97,7	75,9	4,0
3а	21	3	8	5	5	21	76,2	52,4	3,4

3б	21	4	7	5	4	20	80,0	55,0	3,6
3в	21	7	6	5	3	21	85,7	61,9	3,8
3г	20	6	6	4	4	20	80,0	60,0	3,7
	83	20	27	19	16	82	80,5	57,3	3,6
4а	21	6	8	2	5	21	76,2	66,7	3,7
4б	21	3	8	7	3	21	85,7	52,4	3,5
4в	20	2	7	4	5	18	72,2	50,0	3,3
4г	20	0	0	8	11	19	42,1	0,0	2,4
	82	11	23	21	24	79	69,6	43,0	3,3
ИТОГО	254	57	90	59	42	248	83,1	59,3	3,7

Допущенные ошибки:

- в ходе решения задачи;
- вычислительная ошибка в задаче;
- в решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление;
- табличное и внетабличное умножение и деление;
- операции с именованными числами.

Как и по русскому языку самый худший результат в 4 г классе

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что учащиеся справились с предложенными заданиями, уровень предметных достижений имеет устойчивый характер практически во всех классах, кроме 4г класса

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2024 – 2025 учебный год

В МКОУ Могилевская СОШ в соответствии с приказом директора «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2024-2025 учебный год» от 12.04.2025 года был проведен административный промежуточный контроль в виде контрольных работ по математике; диктанта по русскому языку. По окружающему миру - в виде теста, по литературному чтению - в виде проверочной работы; по технологии, изобразительному искусству – в виде практической работы.

Цель:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах.

Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Задача диагностики:

- ✓ проверка предметных УУД;
- ✓ оценка степени овладения метапредметных универсальных учебных действий.

Результаты диктанта по русскому языку.

контр.работа по русскому яз за 2024-25г									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	7	7	6	3	23	87,0	60,9	3,8
2б	23	6	6	5	4	21	81,0	57,1	3,7
2в	23	2	7	9	4	22	81,8	40,9	3,3
2г	21	7	2	8	1	18	94,4	50,0	3,8
	90	22	22	28	12	84	85,7	52,4	3,6
3а	22	3	6	6	7	22	68,2	40,9	3,2
3б	20	4	6	5	5	20	75,0	50,0	3,5
3в	21	4	6	4	5	19	73,7	52,6	3,5
3г	20	2	5	8	3	18	83,3	38,9	3,3
	83	13	23	23	20	79	74,7	45,6	3,4
4а	21	2	7	5	5	19	73,7	47,4	3,3
4б	20	1	2	10	5	18	72,2	16,7	2,9
4в	20	1	5	7	5	18	72,2	33,3	3,1
4г	22	1	1	1	16	19	15,8	10,5	2,3
	83	5	15	23	31	74	58,1	27,0	2,9
ИТОГО	256	40	60	74	63	237	73,4	42,2	3,3

Результаты итогового диктанта по русскому языку показали средний уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали только учащиеся 4-х классов. Самый высокий - у учащихся 4б и 4г классов.

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

1) Замена, пропуск, искажение букв-40%. Эти учащиеся плохо читают, при чтении допускают ошибки, чётко не читают окончания, пропускают буквы.

2) Правописание безударных гласных, проверяемые ударением-45%. У этих учащихся речь развита плохо, они не могут подобрать проверочные слова, затрудняются с постановкой ударения в словах.

3) Мягкий знак разделительный-10%. Не сформировано умение отличать, когда мягкий знак разделительный знак, а когда показывает мягкость согласного звука, стоящего перед ним.

4) Правописание парных звонких и глухих согласных-18%. Недостаточно сформировано умение подбирать проверочные слова, не все могут применить правило.

5) Правописание ча, ща- 10%..

6) правописание падежных окончаний имен существительных- 35%, имен прилагательных- 21 %.

Для устранения этих ошибок необходимо:

Работать над тем, чтобы ученики научились отличать, где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного.

Научить учащихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого ученики должны знать наизусть падежи, вопросы к ним, предлоги. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанное.

Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.

Результаты контрольных работ по математике.

контр.работа по математике за 2024-25г									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	6	11	3	3	23	87,0	73,9	3,9
2б	23	5	8	5	4	22	81,8	59,1	3,6
2в	23	2	9	9	2	22	90,9	50,0	3,5
2г	21	1	5	11	2	19	89,5	31,6	3,3
	90	14	33	28	11	86	87,2	54,7	3,6
3а	22	1	11	5	5	22	77,3	54,5	3,4
3б	20	4	5	7	4	20	80,0	45,0	3,5
3в	21	3	7	5	4	19	78,9	52,6	3,5
3г	20	4	6	4	5	19	73,7	52,6	3,5
	83	12	29	21	18	80	77,5	51,3	3,4
4а	21	1	1	13	4	19	78,9	10,5	2,9
4б	20		2	9	9	20	55,0	10,0	2,7
4в	20	1	4	8	5	18	72,2	27,8	3,1
4г	22		1		16	17	5,9	5,9	2,1
	83	3	14	22	35	74	52,7	23,0	2,8
итого	256	29	76	71	64	240	73,3	43,8	3,3

Результаты итоговой работы по математике показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал стабильность результатов во 2-3 классах и опять очень низкие результаты в 4-х классах

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

Основными ошибками у учащихся 2-4 классов являются вычислительные действия на сложение и вычитание, табличное умножение, внетабличное умножение.

- в вычислениях на сложение и вычитание
- в вычислениях на умножение и деление
- в порядке действий-
- в решении задач
- при вычислении периметра фигуры
- при нахождении площади фигуры (в ходе решения при вычислении)

Рекомендации:

1. Развивать умения учащихся производить все арифметические действия в области целых чисел, развивать арифметическую память, логическое мышление.
2. Учителям следует больше внимания уделять работе с геометрическим материалом.
3. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.
4. Продолжить активную работу по формированию УУД у уч-ся начальной школы. С этой целью более широко внедрять в практику каждого учителя новые технологии.

Результаты проверочных работ по литературному чтению.

контр.работа по литературному чт за 2024-25г									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	5	11	5		21	100,0	76,2	4,0
2б	23	6	6	4	4	20	80,0	60,0	3,7
2в	23	3	10	9		22	100,0	59,1	3,7
2г	21	2	9	6		17	100,0	64,7	3,8
	90	16	36	24	4	80	95,0	65,0	3,8
3а	22		9	10	3	22	86,4	40,9	3,3
3б	20	4	5	6	5	20	75,0	45,0	3,4
3в	21	5	6	6	4	21	81,0	52,4	3,6
3г	20	4	3	7	4	18	77,8	38,9	3,4
	83	13	23	29	16	81	80,2	44,4	3,4
4а	21	4	4	9		17	100,0	47,1	3,7
4б	20	4	8	8		20	100,0	60,0	3,8
4в	20	4	6	6	2	18	88,9	55,6	3,7
4г	22		3	6	10	19	47,4	15,8	2,6
	83	12	21	29	12	74	83,8	44,6	3,4
ИТОГО	256	41	80	82	32	235	86,4	51,5	3,6

Результаты итоговой проверочной работы по литературному чтению показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал низкий результат в-4гклассе.

Выводы:

1. У учащихся 2-4-х класса в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.

2. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителю начальных классов необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений

3. Учащиеся 2-4-х класса показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.

4. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогу необходимо продолжить обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

Результаты тестовых работ по окружающему миру.

контр. работа по окруж. миру за 2024-25г									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	23	7	7	7	2	23	91,3	60,9	3,8
2б	23	6	12	1	1	20	95,0	90,0	4,2
2в	23	4	8	7	1	20	95,0	60,0	3,8
2г	21		9	10	1	20	95,0	45,0	3,4
	90	17	36	25	5	83	94,0	63,9	3,8
3а	22	3	11	7	1	22	95,5	63,6	3,7
3б	20	5	6	6	3	20	85,0	55,0	3,7
3в	21	6	5	5	5	21	76,2	52,4	3,6

3г	20	4	7	6	1	18	94,4	61,1	3,8
	83	18	29	24	10	81	87,7	58,0	3,7
4а	21	4	3	7	2	16	87,5	43,8	3,6
4б	20	4	7	8	1	20	95,0	55,0	3,7
4в	20	5	6	6	1	18	94,4	61,1	3,8
4г	22		4	9	5	18	72,2	22,2	2,9
	83	13	20	30	9	72	87,5	45,8	3,5
ИТОГО	256	48	85	79	24	236	89,8	56,4	3,7

Результаты итоговой работы по окружающему миру показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал низкие результаты у учащихся 4г класса.

Выводы и рекомендации: расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;

овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Рекомендации:

-Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методических объединений.

-Выяснить причины несовпадения качества знаний промежуточного контроля по предметам и качества знаний по предметам за год.

-Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в слабых классах.

-Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;

-Включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез);

- Для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала.

- Использовать в работе с мотивированными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024-25 учебный год

Основная цель ВПР: Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Математика

Цель работы: проверить умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Работа по математике состояла из 10 заданий.

сводная ведомость успеваемости ВПР 14.04. 25год											
4 кл математика											
		фио	всего	писали	5	4	3	2	Усп	кач	ср.
1	4а	Темаева Э.Г.	21	21	3	8	7	3	85,7	52	3,5
2	4б	Байсултанова Л.М.	20	20	4	7	6	3	85,0	55	3,6
3	4в	Батырмурзаева С.М.	21	21	4	9	6	2	90,5	62	3,7
4	4г	Набиенва И.С	23	23		5	13	5	78,3	22	3,0
		итого	85	85	11	29	32	13	84,7	47	3,4

Дата проведения ВПР по математике 4 класс - .14 04.2025

Более успешно выполнены учащимися задания:

- 1.Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями
2. Решение арифметическим способом (в одно-два действия) учебной задачи и задач, связанных с повседневной жизнью
- 3.Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
- 4.Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Наибольшие затруднения вызвали разделы:

Числа и величины (решение текстовых задач в 3-4 действия, связанных с использованием единиц измерения величин).

Работа с текстовыми задачами (в 3-4 действия, основы логического и алгоритмического мышления).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- 1.Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
- 3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- 4.Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
- 5.Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- 6.Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
- 7.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Русский язык

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Работа по русскому языку в этом учебном году была изменена и состояла из одной части в которую входила работа с текстом и грамматические задания.

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 11.04.2025

сводная ведомость успеваемости ВПР 11.04 2025год											
4 кл русский язык											
		фио	всего	писали	5	4	3	2	Усп	кач	ср.
1	4а	Темаева Э.Г.	21	21	2	9	7	3	85,7	52	3,5
2	4б	Байсултанова Л.М.	20	20	3	8	6	3	85,0	55	3,6
3	4в	Батырмурзаева С.М.	21	21	4	7	8	2	90,5	52	3,6
4	4г	Набиенва И.С	23	23		5	12	6	73,9	22	3,0
		итого	85	85	9	29	33	14	83,5	45	3,4

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных, социальных, культурных, технических объектов, процессов и явлений действительности; демонстрируют умение производить анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умеют читать, сравнивать и обобщать информацию представленную с использованием символично-схематических средств; интерпретируют и обобщают содержащуюся в тексте информацию и используют её для ответа на вопрос.

В этом учебном году в Работе ВПР тоже внесены изменения ,кроме обязательных ВПР по русскому языку и математике система выбрала классы для проведения выборных ВПР по окружающему миру ,иностранному языку и литературному чтению

Результаты ВПР по окружающему миру в 4а и 4б классах 15.04 2025г

сводная ведомость успеваемости ВПР 15.04.25 год											
4 кл окр мир											
		фио	всего	писали	5	4	3	2	Усп	кач	ср.
1	4а	Темаева Э.Г.	21	21	2	8	8	3	85,7	48	3,4
2	4б	Байсултанова Л.М.	20	20	3	7	7	3	85,0	50,0	3,5
		итого	41	41	5	15	15	6	85,4	48,8	3,5

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

- 1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России.

Предложения:

1. Провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе (фронтальную и индивидуальную).
2. Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, в работе с таблицами прогноза погоды.
3. Усилить практическую направленность (обозначение буквами материков/ природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке/ в данной природной зоне)
4. Усилить практическую направленность (обозначение буквами начала фразы и цифрами - ее окончание, с занесением данных в таблицу)

Результаты ВПР по иностранному(английскому языку) в 4в кл. 15.04. 2025г

сводная ведомость успеваемости ВПР по англ яз 15.04.25 год											
4 в класс											
		фио	всего	писали	5	4	3	2	Усп	кач	ср.
1	4в	Батырмурзаева С.М.	21	21	3	8	5	5	76,2	52,4	3,4

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

Сложности быдываудирования

Результаты ВПР по литературному чтению в 4г кл. 15.04. 2025г

сводная ведомость успеваемости ВПР по литературному чт 15.04.25 год											
4 г лит.чт.											
		фио	всего	писали	5	4	3	2	Усп	кач	ср.
1	4г	Набиенва И.С	23	23		11	9	3	87,0	47,8	3,3

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

- 1.Сложность заключалась в том, что дети очень мало читают.
- 2 Были сложности в словарной работе.

Предложения:

- 1 Рекомендовать родителям прививать у детей желание читать художественную литературу.
- 2 Самим родителям читать книги вместе с детьми.

Сводная ведомость успеваемости и посещаемости 2024-25 учебный год

сводная ведомость успеваемости и посещаемости за 2024-25год																										
1-4 классы																										
		фио	нач	кон	пр	вы б	ав.	чеч	др	дев	мал.	вт.	5	4	3	2	1	2	3	ма т	ру сс.	ок р	пос	Усп	кач	ср.
1	1а	Дачаева З.С	20	20			12	8		8	12			20									95,5	100,0	100	4,0
2	1б	Расуева С.И.	20	20	1	1	10	9	1	9	11			20									96,2	100,0	100	4,0
3	1в	Амирханова З.У.	20	20			13	7		9	11			20									96,2	100,0	100	4,0
4	1г	Рамазанова А,М	20	20			14	6		8	12			20									96,7	100,0	100	4,0
5	1д	Изирханова М.М.	20	20	2	2	14	6		8	12			20									95,5	100,0	100	4,0
6	2а	Магомедова З.М.	23	23			15	6	2	14	9		4	10	9								96,2	100,0	61	3,8
7	2б	Алибегова С.Р.	23	23			16	7		14	9		6	9	8								96,2	100,0	65	3,9
8	2в	Хубазова З.А.	23	23			13	9	1	13	10		1	12	10								95,5	100,0	57	3,6
9	2г	Бакалаева А.С.	20	21	1		13	7	1	11	10		2	6	12	1			1	1	1	1	95,5	95,2	38	3,4
10	3а	Абдулаева П.М	21	22	1		14	7	1	9	13		4	7	11								95,5	100,0	50,0	3,7
11	3б	Умаргаджиева Л.А.	20	20	1	1	12	9		12	8		5	9	6								96,7	100,0	70,0	4,0
12	3в	Дадаева М.К.	21	21			14	7		10	11		4	12	5								96,2	100,0	76,2	4,0
13	3г	Асларханова З.А.	20	20			12	7	1	11	9		2	5	13								96,2	100,0	35,0	3,5
14	4а	Темаева Э.Г.	21	21			15	6		13	8		3	4	14								96,7	100,0	33,3	3,5
15	4б	Байсултанова Л.М.	20	20			11	8	1	9	11		2	10	8								95,5	100,0	60,0	3,7
16	4в	Батырмурзаева С.М.	20	20			13	7		12	8		4	6	10								95,5	100,0	50,0	3,7
17	4г	Набиенва И.С	20	22	2		13	7	2	10	12	1		4	16	2			2	2	2	2	96,7	90,9	18,2	3,1
		итого	352	356	8	4	224	123	10	180	176	1	37	194	122	3			3	3	3	3	96,2	99,2	64,9	3,7

По итогам учебного года 353 учащийся переведены в следующий класс. Не успевающих – 3, оставлены на повторный учебный год Айдимирова Хабиба - 4г, Магомедова Патимат – 4г, Джаброилов Хамзат - 2г. В этом учебном году на «отлично» закончили год 37 человек и 194 человека на «4 и 5». Одну «4» имеют - 5 человек.

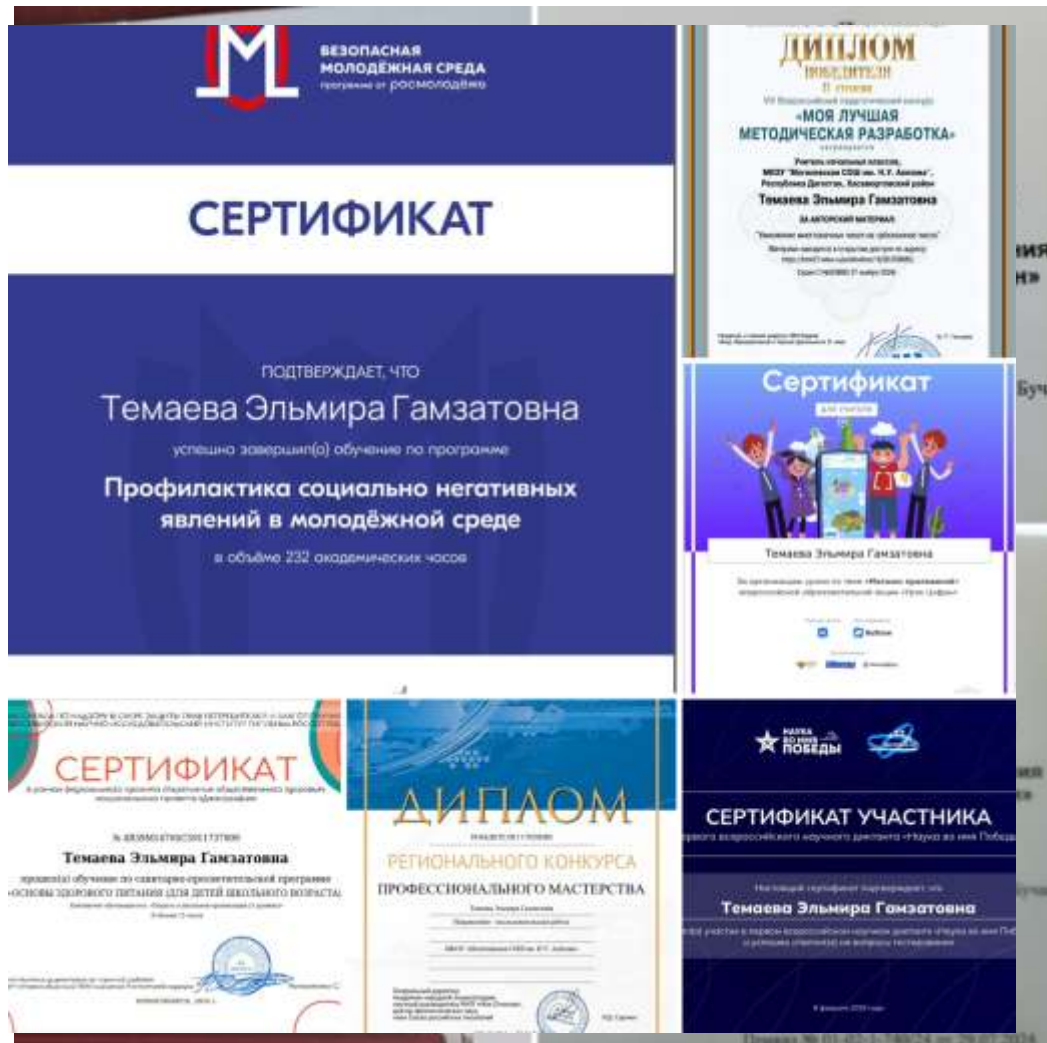
Наши отличники

№	ФИ	Кл
1	Мамедов Сайфулла	2а
2	Магомедова Медина	2а
3	Рамазанов Мухамед	2а
4	Магомедханова Фатима	2а
5	Абдулатипова Марьям	2б
6	Гаджиева Сафия	2б
7	Абулайсов Абдулла	2б
8	Мирзаева Зайнаб	2б
9	Темаева Зухра	2б
10	Гайгераева Петмат	2б
11	Магомедрасулова Асма	2в
12	Жанхотов Умар	2в
13	Ахмадов Абдуллах	2г
14	Шапиев Саид	2г
15	Набиева Сакинат	3а
16	Магомедов Мустафа	3а
17	Мусаев Хамза	3а
18	Юсупова Хадижа	3а
19	Гайсумова Наилья	3б
20	Мантагов Ахмад	3б
21	Эрсенбиева Айша	3б
22	Нурмагомедова Мадина	3б
23	Алиева Фатима	3б
24	Абуталипова Самира	3в

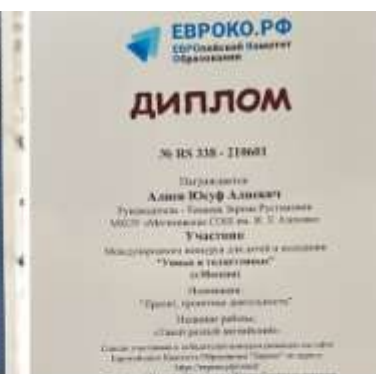
25	Дадаев Адам	3в
26	Алиев Юсуф	3в
27	Магомедов Асхаб	3в
28	Исрапилова Самира	3г
29	Юсупова Амина	3г
30	ГаджимагомедоваСумайя	4а
31	Камилова Алия	4а
32	Рамазанова Хадижа	4а
33	Бамматгериева Ханифа	4б
34	Бурзуханов Халид	4б
35	Расулова Патимат	4в
36	Темаева Зайнаб	4в
37	Абдулзагирова Марьям	4в
1	Батырмурзаев Мухаммад	н/о

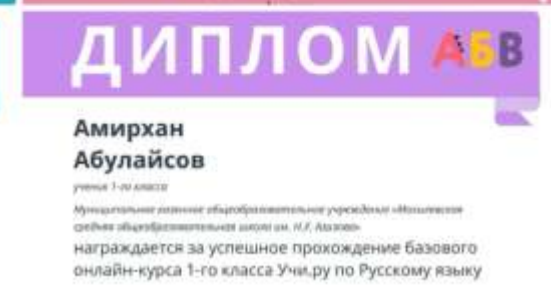
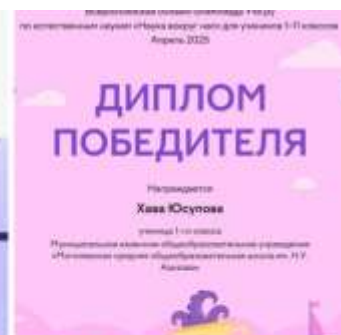
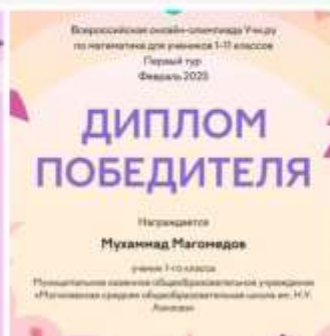
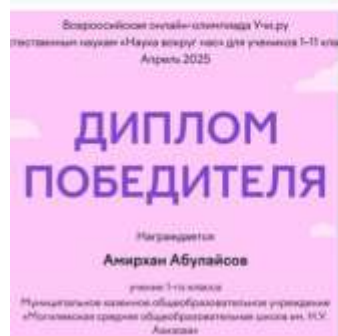
В 2024-2025 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учеников 3-4 –х классов прошли различные творческие конкурсы, школьные предметные олимпиады по математике и русскому языку на платформе Учи ру. Приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах. Начальная школа принимала активное участие во всех школьных мероприятиях. Также учителя и учащиеся провели Декаду нач классов. Все материалы проведенных мероприятий выложены на сайте МКОУ Могилевская СОШ.

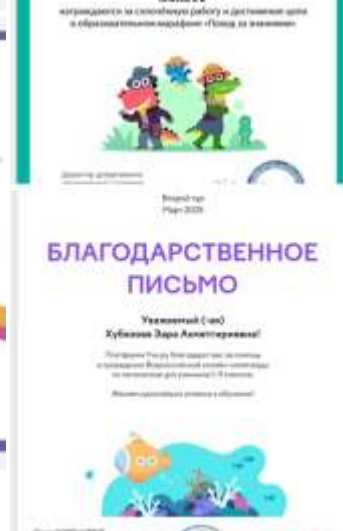
Наши достижения:











Январь 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Хубазова Зара Ахметгириевна!

Поздравляю Вас с благодарностью за участие
в проведении Всероссийской олимпиады школьников для дошкольников
«Буквы и Друзья» для учащихся 1-2 классов.

Желаю дальнейших успехов в обучении!



Печенька М. 2403-10-01/2023

Олимпиада

ИЗДАТЕЛЬСТВО

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Хубазова Зара Ахметгириевна!

Поздравляю Вас с благодарностью за участие
в проведении Всероссийской олимпиады школьников
«Умные игры» для учащихся 1-2 классов.

Желаю дальнейших успехов в обучении!



Печенька М. 2403-10-01/2023

Олимпиада

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Олимпиада

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Муниципальное казенное
образовательное учреждение им. Н.У. Ахметова»

Поздравляю Вас с благодарностью за участие
в проведении Всероссийской олимпиады школьников
«Буквы и Друзья» для учащихся 1-2 классов.

Желаю дальнейших успехов в обучении!



Печенька М. 2403-10-01/2023

Олимпиада

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Декабрь 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Хубазова Зара Ахметгириевна!

Поздравляю Вас с благодарностью за участие
в проведении Всероссийской олимпиады школьников
«Буквы и Друзья» для учащихся 1-2 классов.

Желаю дальнейших успехов в обучении!



Печенька М. 2403-10-01/2024

Олимпиада

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Образовательный марафон «Эра роботов»
17.11.24-13.12.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение им. Н.У.
Ахметова»

Хубазова Зара Ахметгириевна
и команда

класс 2 В

награждается за старательную работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Директор муниципального
образовательного учреждения

Печенька М.

Олимпиада

Образовательный марафон «Волшебная осень»
21.10.24-16.11.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение им. Н.У.
Ахметова»

Хубазова Зара Ахметгириевна
и команда

класс 2 В

награждается за старательную работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Директор муниципального
образовательного учреждения

Печенька М.

Олимпиада

Образовательный марафон «Воздухное королевство»
01.08.24-31.08.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение им. Н.У.
Ахметова»

Хубазова Зара Ахметгириевна
и команда

класс 2 В

награждается за третье место в школе
в образовательном марафоне «Воздухное королевство»



Директор муниципального
образовательного учреждения

Печенька М.

Олимпиада

Образовательный марафон «Волшебная осень»
21.10.24-16.11.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение им. Н.У.
Ахметова»

Хубазова Зара Ахметгириевна
и команда

класс 2 В

награждается за старательную работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Директор муниципального
образовательного учреждения

Печенька М.

Олимпиада

за достижение лиги Галактики



Награждается

учитель школы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение им. Н.У. Ахметова»

и команда

Хубазова Зара Ахметгириевна

и команда

2 В

награждается за старательную работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Волшебная осень»

Директор муниципального
образовательного учреждения

Печенька М.

Олимпиада

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 34 преподавателя. Из них:

23 учителя начальных классов; -66,66

2 учителя английского языка; -6,06%

1 учитель физической культуры; -3,03%

4 учителя родного языка -12,12%

1 учитель внеурочной деятельности -3,03%

1 учителя по шахматам -6,06%

1 учитель технологии -3,03%

Из них имеют:

1. Высшую категорию – 9 чел. – 21,21%

2. I категорию – 2 чел. – 6,06%

3. Соответствие - 7 чел. 21,21-%

4. Б/к – 14 чел. – 42,42%

5. молодые специалисты - 3 чел. 9,1%

Имеют образование:

Высшее профессиональное образование – 12 чел. – 36,36%

Среднее профессиональное образование – 21 чел. – 63,64%

За 2022/2023 учебный год подтвердили категорию – 1 человек (Абдулаева П.М.–высшая, за 2023-24 подтвердила высшую категорию Дадаева М.К.), За 2024-2025 Высшую категорию бессрочно подтвердили : Магомедова З.Л, Умаргаджиева Л.А., Хубазова З.А., Эрсенбиева А.И. Расуева С.И. Алиханова А.С.

Имеют педагогический стаж:

- 1 – 5 лет – 6 чел. –18,18%
- 6 – 10 лет – 3 чел. –9,1%
- 11 – 20 лет –8 чел- 24,24%
- более 20 лет – 16 чел. –48,48%

Задачи на 2025/26 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению реализации программы формирования УУД.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности существующих инновационных технологий обучения, а также современных приемов активизации познавательной деятельности.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- 7.Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- 10 Совершенствовать работу в МЭШ

Отчет составила зам. директора по УВР

Магомедова З.Л

май 2025 год