

Эффективность реализации компетенций управляющего совета в достижении целевых индикаторов и планируемых значений показателей при реализации Программы развития МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова» по итогам 2022-2023 учебного года

Задачи	Приоритетные направления	Целевые индикаторы и планируемые значения показателей	Полученные результаты	Выполнены/не выполнены показатели	При участии управляющего совета
Задача № 1 Развивать образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1.1. Формирование учебно-познавательных компетенций	Выполнение муниципального задания по критерию «Доля выпускников ООО, получивших аттестат» - не менее 95%. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам года – 99%. Качество обученности учащихся по итогам года не ниже 51%. Результаты ГИА в форме ОГЭ: - средний балл по русскому языку и математике равен или выше среднегородского показателя по ОУ. -Результаты ГИА в форме ЕГЭ: - средний балл ЕГЭ по обязательным предметам равен или выше среднегородского показателя. Отсутствие выпускников уровня СОО, не преодолевших	99,8% 53%	+ +	Обеспечение управляющим советом участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством РФ: - в процедурах итоговой аттестации обучающихся; - в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении,

		минимальный порог по обязательным предметам. Результаты выполнения ВПР учащимися, в рамках независимой системы оценки качества, 30% качества обученности и 85% успеваемости Уровень потери качества обученности на параллелях 6-8 классов - 7-9 %. Количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету – 3-4% -уровень сформированности функциональной грамотности - допустимый	Усп-ть 93,2% Качество 50,5% 2%-7,2% 5,3%	+ + -	экспертиза инновационных программ) +
	1.2. Реализация проекта «Проектная деятельность – приоритетная форма социально значимой внеурочной деятельности» 1.2.1. Формирование проектной компетенции учащихся 2-10 классов	Уровни достижения метапредметных результатов и уровни развития проектной компетенции учащихся 810 классов: повышенный –29% базовый – 45 % низкий – 22% недостаточный - 4% Уровни достижения метапредметных результатов и уровни развития проектной компетенции учащихся 24 классов:	53.9% 28.7% 17.4% 100%	+ + + +	Контроль управляющего совета за организацию внеурочной деятельности обучающихся +

		повышенный базовый –50 %	–45%			
--	--	-----------------------------	------	--	--	--

		низкий – 5% Уровни достижения метапредметных результатов и уровни развития проектной компетенции учащихся 57 классов: повышенный –35% базовый – 55 % низкий – 10% недостаточный - 0%	92% 6%	+ +	
	1.3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Результаты всероссийской олимпиады школьников: победителей и призеров регионального этапа - 4; победителей и призеров муниципального этапа - 15; Победителей и призеров других предметных олимпиад -5.	1	-	
		Победителей и призеров интеллектуальных конкурсов - 10.	18	+	
		Победителей и призеров НПК:	12	+	
		международного уровня - 2;	29	+	
		всероссийского уровня - 2;	2	+	
		регионального уровня - 2;	3	+	
		муниципального уровня - 5.	1	-	
			12	+	

Задача № 2 Развивать информационную компетентность всех участников образовательных отношений	2.1.Реализация проекта «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня»	Охват учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности на параллели ИТ направленности – 8 % от общего числа детей занятых в дополнительном образовании.	9,6%	+	Контроль управляющего совета за организацию внеурочной деятельности обучающихся +
	2.2. Использование современных цифровых технологий	Количество педагогов, использующих в образовательном процессе цифровые технологии: онлайн-конструкторы – 15% цифровые тренажеры – 20% онлайн-тестирование – 20%	16,6% 20,4%	+ +	Внесение членами управляющего совета предложений в части материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса +
Задача № 3 Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов и	3.1.Обеспечение условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.	Количество педагогов: участников профессиональных и методических конкурсов - 10; победителей и призеров 5.	8 2	- -	Участие управляющего совета в разработке порядка и условий награждения и премирования педагогического состава

реализации инновационных проектов	3.2.Повышение уровня методической компетенции педагогов.	Реализация Плана работы школы на (97%): тематические педсоветы –3; инструктивно-	3	+	+
---	--	---	---	---	---

		методические совещания с руководителями МДК 1 раз в месяц; аттестация педагогов на квалификационную категорию 11 человек; обобщение опыта работы педагогов – 17 чел повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку – 100%.	+	+	
			+	+	
			21	+	
			100%	+	
	3.3 Совершенствование профессионального мастерства через инновационную деятельность	Количество педагогов участников инновационных проектов – 30%	31%	+	

Задача № 4 Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения	4.1.Реализация проекта ИЦС «Школково»	Количество детей, участвующих в выездной сессии ИЦС «Школково» - 165-170.	400	+	Внесение членами управляющего совета предложений по охране и укреплению здоровья обучающихся, развитию учебновоспитательной работы, порядку проведения выездных мероприятий, о постановке обучающихся на профилактический учёт
		Доля тьютеров среди учащихся 9-11 классов – 30%.	30%	+	
		Доля обновления ключевых дел и традиций – 25%.	25%	+	
		Увеличение числа волонтеров 1-4 классы на 40	60	+	
		5-9 классы на 55 10-11 классы на 20. Вовлечение в добровольческие инициативы ребят (акции) – 16 и более.	55 20	+	
		Введение в деятельность кластера СМИ работы	16 Подкаст, новостная	+	

		школьного телевидения «ШК ТВ».	лента во Вконтакте		
		Войти в ТОП 10 среди ОО рейтинга «Энергия активности».	7 место	+	

4.2.Развитие одаренности учащихся через систему дополнительного образования.	Победителей творческих конкурсов - 145 – 157 .	163	+	
	Призеров творческих конкурсов - 205 – 215.	45	-	
	Победителей спортивных соревнований - 50 – 55.	58	+	
	Призеров спортивных соревнований - 100 – 120.	156	+	
	Введение в систему дополнительного образования: кружка естественно-научной направленности; клуба - «Я горжусь»; школьного театра.	По договору с МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»	+	
	Работа регистрационного стола по оказанию технической поддержки при регистрации на портале ГИС АО Навигатор - 100%.	100%	+	
	Сохранение количества кружков творческой направленности на базе ОУ - 8-9.	4		В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество кружков творческой направленности сохранено. Увеличение до 8 кружков невозможно из-за недостаточного количества ставок ПДО (всего 6 ставок)

		Введение электронных журналов работы педагогов дополнительного образования 100%.		Отсутствие расширенных технических возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».	
--	--	--	--	--	--

	4.3.Развитие системы профилактики социальных негативных явлений.	Уровень сплоченности классных коллективов - 57 – 59 %.	53%	-	
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете с 10 до 7 человек, на учёте «Поста Здоровье +» с 5 до 2 человек. Охват социальнопсихологическим тестированием 90% учащихся 7-11 классов.	5	+	
		Проведение мероприятий по профилактике правонарушений в школе: сотрудниками прокуратуры, КДН и ОДН – 4 и более; родителями (законными представителями) – 3 и более.	2	+	
		Прохождение несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, тестирования в рамках ВФСК ГТО –	97,9	+	
			5	+	
			3	+	
			0	-	
		100%			

4.4.Служба примирения и медиации	Совпадение количества процедур примирения с количеством запросов со стороны участников образовательного процесса на 100%. Введение в состав школьной службы медиации 3 учащихся 811 классов.	1 3	+ +
4.5.Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности	Проведение спортивно-массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) в рамках работы ШСК «Школково» - 7. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - 34.	10 34	+ +

	4.6. Реализация проекта «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Регистрация учащихся 8 – 11 классов на портале проекта «Билет в будущее» 100%.	105	-	
		Вовлечение учащихся 811 классов в социальные практики 100%.	100%	+	
		Видеоконференции с вузами России - 10.	0	Не выполнено в связи с отсутствием запроса участников образовательных отношений	
		Ярмарка профессий для учащихся 8 – 11 классов - 2.	Участие в мероприятиях «Работа в	+	
			России – время возможностей		
		Создание профтрейлеров - 12.	12	+	

Эффективность участия управляющего совета в решении основных задач в рамках его полномочий определялось по следующим нормативам:

- высокая – не менее 90% достигнутых целевых индикаторов и планируемых значений показателей;
- средняя - не менее 80% достигнутых целевых индикаторов и планируемых значений показателей;
- удовлетворительная - не менее 70% достигнутых целевых индикаторов и планируемых значений показателей;
- неудовлетворительная - менее 70% достигнутых целевых индикаторов и планируемых значений показателей

Таким образом, анализ эффективности участия управляющего совета в решении основных задач в рамках его полномочий показал эффективность соответствующую высокому уровню.