



План мероприятий
МКОУ "Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова" по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для сохранения здоровья и успешного развития каждого ребенка.

Задачи:

- организация системной работы, направленной на и противодействие травли в школе;
- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов, толерантного поведения, делового сотрудничества;
- снижение доли обучающихся с рисками «школьного неблагополучия»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Форма отчета	Ответственные
I. Работа с педагогическим коллективом по организации внутреннего взаимодействия					
1.	Проведение административных совещаний, совещаний классных руководителей, педагогических советов по анализу состояния работы по профилактике травли в МКОУ "Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова", определения основных мероприятий по профилактике и преодолению травли детей	Администрация педагогов, специалисты, классные руководители	По плану ВСОКО, приказу	Протоколы, Информационно-методические рекомендации, справки	Администрация лицея
2.	Организация сотрудничества со специалистами муниципальной системы профилактики в рамках реализации межведомственного плана взаимодействия	Администрация, Педагоги, Классные руководители Специалисты	По отдельному плану, графику	План межведомственного взаимодействия	Директор Зам. директора по ПВ
3.	Внедрение и адаптация разработанных методических рекомендаций по профилактике и противодействию травли в школе Распространение информационно-методического материала по профилактике и противодействию	Администрация, Педагоги, Классные руководители Специалисты	По плану ВПР	Информационно-методические материалы Сайт лицея Стенды школы	Администрация Специалисты

	травли в школе специалистов муниципальной системы профилактики и соответствующих компетентностных учреждений и организаций.				
4.	Консультирование специалистами администрации, классных руководителей, учителей-предметников лица (по результатам диагностической работы, профилактике девиантного и деликветного поведения, по формированию законопослушного поведения, профилактике суицидального поведения, организации раннего выявления различных форм негативных зависимостей)	Администрация, педагоги Классные руководители	По запросу	Рекомендации	Педагог-психолог
Работа с обучающимися					
1.	Проведение тематических классные часы, бесед по правилам школьной жизни (Устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся)	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов	01.09-10.09 текущего учебного года (по плану ВР)	Информационно-методические материалы, памятки	Зам. директора по ПВ, ВР Классные руководители
2.	Организация участия обучающихся в мониторинговых мероприятиях по профилактике и противодействию травли	Обучающиеся 5-11 классов	По приказу директора	Информационно-аналитические материалы	Зам. директора по ПВ Педагог – организатор Советник по воспитанию Учитель информатики
3.	Проведение встреч со специалистами муниципальной системы профилактики (Инспектор ОДН, КДНиЗП) Примерный перечень тем: - «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»; - «Законопослушное поведение и ответственность за правонарушения» и др.	Классные руководители и обучающиеся 5-11 классов	18.10. - 30.11. текущего учебного года (по отдельному плану)	План-график межведомственного взаимодействия	Зам. директора по ПВ Педагог – организатор Классные руководители Инспектор ОДН, КДНиЗП
4.	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуации травли. Проведение индивидуальной профилактической работы по фактам проявления травли (работа «со случаем»)	1-11 классы	Регулярно По необходимости	Журнал ИПР Протоколы бесед Приказ директора о служебном расследовании. Материалы служебного	Администрация Педагог-психолог Классные руководители Педагог-организатор

				расследования. План индивидуального психолого-педагогического сопровождения	
5.	Проведение мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов, формирование и повышение коммуникативной и правовой культуры	Все участники образовательного процесса	По плану ВР кл коллективов	Планы воспитательной работы классных коллективов	Администрация школы Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию
6.	Проведения социально-педагогических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактику асоциального поведения школьников, развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, формирование конструктивного поведения в конфликте	Классные руководители, специалисты, обучающиеся 1-11 классов	По отдельному плану-графику По плану работы педагога-психолога	Информационно-методические рекомендации	Зам. директора по ПВ, ВР, Педагог-психолог Педагог – организатор Советник по воспитанию Классные руководители
7.	Проведение социально-педагогического тренинга «Дискавери»	Классные руководители и обучающиеся 5-8 классов	По согласованию с УО По приказу директора	Методические рекомендации	Зам. директора по ПВ Педагог-психолог Педагог – организатор Классные руководители
8.	Проведение консультаций специалистов учреждений муниципальной системы профилактики для всех участники образовательного процесса	Все участники образовательного процесса Специалисты	По запросу и согласованию	Рекомендации специалиста. План межведомственного взаимодействия	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
9.	Проведение тематических классных часов, часов общения по проблемам травли детей в школе и способах защиты Примерный перечень тем:	Классные руководители, обучающиеся	01.10.-30.10. текущего учебного года	Информационно-методические материалы Методические	Классные руководители Педагог – организатор Педагог-психолог

	<u>1-4классы</u> - «Законы сохранения доброты» - «День правовой помощи» - «Я не дам себя обижать» - «Наша школа живет без насилия» и др. <u>5-9 классы</u> - «О правилах поведения в школе и безопасности на улице» - «Буллинг как стадный допинг» -«Учись быть добрым» -«Что такое агрессия?» -«Добро против насилия» -«Как не стать жертвой насилия» -«Способы решения конфликтов с ровесниками» - «Телефон Доверия» и др. <u>10-11классы</u> «Учись управлять своими эмоциями» - «Как преодолеть школьный буллинг?» - «Предупреждение насилия и жестокости в школе» - «Уроки милосердия и добра» - «Как бороться с конфликтами» - «Нравственный закон внутри каждого» и др.	Педагог-психолог (по согласованию)	По плану ВР класса	рекомендации, памятки, Отчеты (по запросу)	Советник по воспитанию
10.	Проведение «Уроков добра и нравственности» Просмотр художественных, публицистических фильмов поднимающих тему травли детей в школе с последующим обсуждением. Таких, например, как: «Чучело» (1983 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).	Обучающиеся Классные руководители	20.01.-20.02 текущего учебного года	Методические рекомендации	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию, классные руководители
11.	Пополнение информационно-методическими материалами профилактики и правовой грамотности школьного стенда (холл 1-го этажа), классных уголков. Распространение информационно-методического материала по профилактике травли (рекомендации, памятки, буклеты, в том числе, и в электронном виде	Классные руководители, учителя предметники, родители и обучающиеся 1-11 классов,	Регулярно	Выставочные материалы, информационные стенды, памятки, классные уголки Материалы на официальном сайте школы	Зам. директора по ПВ, ВР Педагог-психолог Педагог – организатор Библиотекарь

12.	Проведение классного часа, бесед, посвященных «Международному дню детского телефона доверия» 17 мая	Классные руководители, обучающиеся 1-11 классов	10.05-20.05. текущего учебного года	Памятки, методические материалы уроков, классных часов, фото-отчеты	Классные руководители Руководитель ШСП
13.	Консультирование специалистами обучающихся по результатам мониторинговых мероприятий (по личным проблемам, по формированию законопослушного поведения, коррекции девиантного поведения и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Рекомендации	Педагог-психолог
14.	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи учащимся и их семьям мобилизованных членов семьи или с возможной мобилизацией с целью снижения негативных эффектов (паника, агрессия, страх)	Обучающиеся, родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
15.	Проведение индивидуальной или групповой работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении и поведении, в том числе, с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Администрация, педагоги, специалисты
16.	Пополнение библиотечного фонда литературой, информационно-методическим материалом по профилактике и противодействию травли. Проведение «Уроков доброты и нравственности», организация тематических выставок	Обучающиеся 1-11 классов	Регулярно По запросу	Библиотечный фонд	Администрация Библиотекарь Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)					
1.	Организация и проведение родительского всеобуча по проблеме травли детей и способах защиты детей от травли посредством: - организации участия родителей во всероссийской акции «Родительский урок»; - проведения тематических родительских собраний бесед, консультаций по проблеме травли детей и способах защиты детей от травли - распространения информационно-методических материалов, рекомендаций специалистов, в том числе информационно-методических материалов сайта	Классные руководители, родители Специалисты (по запросу)	По отдельному плану	Протоколы родительских собраний Информационно-методические материалы, рекомендации сайта МКОУ "Могилёвская СОШ (раздел «Родительский	Администрация Советник по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители Педагог-психолог

	Уполномоченного по правам ребенка ТО			всеобуч»).	
	- организации участия родителей в вебинарах по с участием специалистов по вопросам воспитания и обучения детей, повышения педагогической культуры, правовой и психологической грамотности родителей, профилактике и противодействию травли - ведения рубрики «Родительский всеобуч» на официальном сайте лица			Отчеты (по запросу)	
2.	Проведение консультаций специалистов учреждений муниципальной системы профилактики (по согласованию) для всех участники образовательного процесса	Все участники образовательного процесса Специалисты учреждений муниципальной системы профилактики (по согласованию)	По запросу	Рекомендации специалиста. План межведомственного взаимодействия	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
3.	Посредничество администрации лица, педагога – психолога в конфликтных ситуациях и переговорах: оказание конфликтологической помощи участникам системы взаимоотношений «педагог-ученик-родитель»	Все участники образовательного процесса	По запросу	Рекомендации	Администрация, педагог-психолог
4.	Консультирование родителей по результатам мониторинговых мероприятий, личным проблемам, по формированию законопослушного поведения, организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков, профилактике и противодействию травли	Родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Педагог-психолог
Деятельность «Школьной службы примирения» (ШСП)					
1.	Реализация программы Школьной службы примирения (ШСП)	Члены ШСП	План работы ШСП	Отчетная документация ШСП	Педагог-организатор (руководитель ШСП) Педагог-психолог
2.	Проведение восстановительных программ «Школьной службой примирения»: -«Круг ответственности (первичная профилактика конфликтов); -«Круг сообщества учеников» (урегулирование	Члены ШСП	«Работа со случаем»	Восстановительные программы	Педагог-организатор (руководитель ШСП) Педагог-психолог

	групповых конфликтов в классе), -«Программа примирения» (урегулирование конфликтов между обучающимися).				
3.	Участие в конкурсных мероприятиях по представлению опыта работы ШСП	Преподаватель- организатор ОБЗР	Положение	Приказ	Педагог-организатор (руководитель ШСП) Педагог-психолог