

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся.

Основные задачи:

1. Обеспечение психологического внимания и помощи учащимся на каждом возрастном этапе.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
4. Максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся, обеспечение психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
5. Содействие педагогическому коллективу школы в повышении психолого-педагогической компетенции, в гармонизации социально- психологического климата.
6. Осуществление психологического сопровождения семейного воспитания через различные виды работ.

Основные направления деятельности

- Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации к новым условиям обучения.
- Психологическое сопровождение учащихся в рамках обновленных ФГОС.
- Психолого-педагогическая поддержка и помощь учащимся 9-х, 11-х классов в период подготовки к ГиА, ЕГЭ.
- Психологическое сопровождение инновационной деятельности школы.

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Просветительская и профилактическая работа				
1.	Родительское собрание для родителей 1 класса «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Групповая	Сентябрь	Объединение усилий школы и семьи при организации учебно-воспитательной деятельности детей в адаптационный период
2.	Семинар на ШМО учителей начальной школы на тему: «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика»	Групповая	Сентябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций для повышения качества образования
3.	Родительское собрание. 5-ый класс. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе. Виды помощи и поддержки ребенка в семье»	Групповая	Октябрь	Оказание помощи детям на этапе перехода в основную школу в рамках успешной адаптации
4.	Сообщения на родительских собраниях на темы по вопросам возрастных психологических особенностей школьников (1-4 классов) (по запросу педагогов)	Групповая	В течение учебного года	Эффективное использование родителями информации в воспитательном процессе
5.	Сообщение на информационном совещании «Психологическая готовность пятиклассников к обучению в 5 классе»	Групповая	Октябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций для повышения качества образования, успешной адаптации школьников
6.	Сообщение на ШМО учителей естественно-научного цикла школы на тему: «Особенности общения и развития личности подростка»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций
8.	Родительский лекторий. 10-ый класс. «Семья, как фактор положительного благополучия старшеклассников в адаптационный период»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование родителями информации в воспитательном процессе
10.	Информационное совещание. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование учителями в УВП практических рекомендаций
11.	Родительский лекторий с родителями детей дошкольного возраста по программе в «Школе будущих первоклассников»	Групповая	Ноябрь-март	Эффективное использование родителями информации в семейном воспитании
12.	Родительское собрание. 8-ой класс. "Факторы, влияющие на психологическое благополучие подростка в семье"	Групповая	Декабрь	Эффективное использование родителями полученной информации в семейном воспитании

13.	Семинар-практикум для учителей (9, 11 классы) «О психологической личностной готовности учителей к экзаменам»	Групповая	Февраль	Повышение психологической компетентности
14.	Сообщение на ШМО учителей точных и гуманитарных наук «Стратегии работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении в процессе подготовки к экзаменам»	Групповая	Март	Повышение психологической компетентности
15.	Цикл профилактических занятий для учащихся 9-х классов «Пути достижения успеха на экзамене»	Групповая	Март - апрель	Оказание психологической помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам
16.	Цикл профилактических занятий для учащихся 11-х классов «Формула успеха в период подготовки к экзаменам»	Групповая	Март	Оказание психологической помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам
17.	Родительское собрание «Психологические трудности перехода из начальной школы в среднюю»	Групповая	Апрель	Эффективное использование родителями полученной информации в семейном воспитании
18.	Родительское собрание. 11-ый класс. «ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассника в семье»	Групповая	Май	Эффективное использование родителями полученной информации
19.	Родительское собрание. 9-ый класс. «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребёнка в семье в период подготовки к экзаменам»	Групповая	Май	Эффективное использование родителями полученной информации
21.	Цикл консультаций с молодыми педагогами	Групповая	Сентябрь-май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах психологических знаний, связанных с обучением и развитием школьников
22.	1. Профилактические беседы с учащимися, направленные на развитие навыков конструктивного общения, опыта сотрудничества с одноклассниками (по запросу). 2. Профилактические беседы с учащимися, направленные на формирование навыков поведенческой саморегуляции (по запросу). 3. Профилактические беседы с учащимися по запросу педагогов, родителей (по запросу).	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Предупреждение психологических проблем, возникающих в период обучения у учащихся
23.	1. Беседы с учителями, направленные на выявление ситуаций в учебном процессе, стиле общения с младшими	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Предупреждение психологических проблем, возникающих у учителей в УВП

	школьниками, провоцирующие различные школьные трудности. 2. Беседы-справки с учителями (по запросу)			
25.	Обновление информационных материалов на странице психолога школьного сайта МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова	Индивидуальная	В течение учебного года	Расширение кругозора психологических знаний
2. Психологическая диагностика				
1.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся первого года обучения. Выявление признаков дезадаптации.	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Определение особенностей поведения, общения учащихся.
3.	Экспресс-диагностика адаптационных показателей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Индивидуальная Групповая	Сентябрь-октябрь	Написание психологического заключения. Консультирование родителей.
4.	Опрос учителей 1-х классов по схеме экспертной оценки адаптированности	Индивидуальная	Ноябрь	Ознакомление педагогов с результатами диагностики, справка.
5.	Углубленная диагностика учащихся 1-х классов, направленных на ГМППК	Индивидуальная	Январь, февраль	Написание психологического заключения. Представление учащихся на ГМППК
6.	Диагностика интеллектуальной, мотивационной сферы учащихся 9-11-ых классов в рамках подготовки к экзаменам	Групповая	Март	Консультирование школьников и их родителей
7.	Углубленная диагностика познавательной и личностной сферы учащихся находящихся в семьях СОП, учащихся «группы риска», по обучению и поведению (по запросу)	Групповая Индивидуальная	В течение учебного года	Профилактика школьных трудностей
8.	Диагностика профессиональной направленности, профиля обучения учащихся 9-ых, 11-ых классов (по запросу)	Групповая	Апрель	Консультирование школьников и их родителей
9.	Диагностика сформированности УУД обучающихся в рамках реализации ФГОС	Групповая	Апрель-май	Консультирование учителей, родителей
10.	Диагностическое обследование учащихся 4-х классов в рамках готовности обучения в 5-ом классе	Групповая	Апрель-май	Написание психологического заключения
11.	Диагностика интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сферы учащихся 1-11 классов по запросу родителей, педагогов, школьников.	Индивидуальная	В течение учебного года	Практическая помощь в решении выявленных проблем
3. Развивающая и коррекционная работа				
1.	Цикл занятий с учащимися «группы риска» по обучению и поведению (по запросу)	Групповая	В течение учебного года	Преодоление учебных трудностей, формирование конструктивных форм

				общения и взаимодействия
3.	День психологии в профильных группах 10, 11 классов	Групповая	Ноябрь	Повышение уровня психологической компетенции
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации (по запросу)		В течении учебного года	Повышение уровня адаптивных возможностей первоклассников
6.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-11 классов (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течении учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
7	Проведение классных часов для учащихся 1-11 классов (по запросу)	Групповая	В течении учебного года	Информационная поддержка образовательного процесса. Формирование психологической культуры учащихся.
8	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ, имеющими трудности в обучении, развитии. Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые упражнения (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течении учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
9	Развивающая работа с высокомотивированными учащимися при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течении учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития учащихся
10	Коррекционно-развивающая работа с учащимися инофонами, имеющими трудности в обучении, развитии (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течении учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
11	Реализация программ кружков: - 1 класс «Радуга профессий» - 10 класс	Групповая	В течении учебного года	Повышение уровня психологических знаний
4. Психологическое консультирование				
1.	Индивидуальная консультация учителей 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам организации процесса адаптации школьников к процессу обучения	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Методические и практические рекомендации
2.	Консультирование учителей по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	Групповая	Сентябрь-октябрь	Методические и практические рекомендации

3.	Консультирование родителей первоклассников по вопросу адаптации детей к школе	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Практические рекомендации по преодолению трудностей в период адаптации
4.	Консультирование родителей первоклассников по результатам диагностического обследования в рамках адаптационного периода	Индивидуальная	Ноябрь	Практические рекомендации
5.	Консультирование родителей, педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
6.	Консультирование родителей по результатам готовности учащихся к обучению в 5-ом классе	Индивидуальная	Сентябрь-ноябрь	Практические рекомендации
7.	Разъяснительная работа с родителями гиперактивных, медлительных, тревожных, агрессивных детей 1-х классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
8.	Разъяснительная работа с родителями неуспевающих, с асоциальным поведением учащихся 1-11-х классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
9.	Консультирование родителей учащихся, находящихся в СОП, учащихся «группы риска» по результатам диагностического обследования	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Практические рекомендации
10.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста	Индивидуальная	Октябрь – ноябрь	Повышение уровня психологической компетенции учителей
11.	Беседы-справки для учителей 1,2, 3-х, 4 классов по результатам обследования учащихся в рамках ФГОС	Индивидуальная	Ноябрь	Практические рекомендации
12.	Консультации для педагогов в соответствии с возникшими психолого-педагогическими затруднениями и запросом администрации	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции учителей
13.	Консультирование учителей по вопросу психологизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции учителей
14.	Консультирование учителей, учащихся 9-ых классов и их родителей по результатам обследования учащихся.	Индивидуальная	Май	Практические рекомендации.
15.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям	Индивидуальная	Май	Практические рекомендации
	Консультирование учащихся с ОВЗ, детей инвалидов, их родителей, педагогов по индивидуальным запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции участников образовательного процесса

	Консультирование педагогов, членов администрации по индивидуальным запросам, связанным с ИД школы	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции педагогов
16.	Консультирование администрации, педагогов и родителей по индивидуальным запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Методические и практические рекомендации
17.	Консультирование учителей, родителей по обследованию учащихся «группы риска»	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
18.	Консультирование аттестующихся учителей	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
19.	Консультирование администрации по вопросам, возникающим в процессе подготовки педсоветов, совещаний, ШМППК	Индивидуальная	В течение учебного года	Методические и практические рекомендации
5. Экспертная работа				
1.	Сопровождение педагогических советов	Индивидуальная	В течение учебного года	Выработка единого решения по данной проблеме на психологической основе
2.	Подготовка, сопровождение информационных совещаний, семинаров, семинаров-практикумов	Индивидуальная	В течение учебного года	Отбор теоретической и практической литературы для составления сообщений
3.	Участие в работе Совета профилактики	Групповая	В течение учебного года	Принятие решения по вопросам воспитания и обучения учащихся. Консультирование родителей, учащихся
4.	Участие в работе школьного медико-психолого-педагогического консилиума по проблемам обучения и воспитания, развития учащихся	Групповая	В течение учебного года	Определение образовательного маршрута учащегося. Практические рекомендации
5	Участие в работе городской медико-психолого-педагогической комиссии (ГМППК) по проблеме определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся	Групповая	Апрель	Определение образовательного маршрута учащегося. Практические рекомендации
6	Участия в инновационной деятельности школы: - обеспечить: приобретение психологических знаний и овладение адекватными приемами деятельности; - формировать психологические установки педагогов на личностное совершенствование; формировать оценочно-рефлексивную позицию педагога, развивать его профессиональную рефлексию и др. - обеспечить возможности для реализации творческого	Индивидуальная Групповая	В течении учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного, профессионального развития педагогов

	<p>потенциала педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка педагога-профессионала в стремлении к непрерывному профессиональному росту; - оказывать помощь учителю в выстраивании успешной профессиональной карьеры. 			
6. Организационно-методическая работа				
1.	Собеседование с администрацией МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова по вопросу составления плана работы на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с запросами. Определение целей, задач, направлений деятельности на учебный год	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Составление плана работы
2.	Оформление кабинета, работа с документацией	Индивидуальная	Сентябрь	Подготовка предметной среды и психологического инструментария.
3.	Расширение картотеки диагностических методик	Индивидуальная	В течение учебного года	Формирование методической базы кабинета
4.	Пополнение банка методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Оказание практико-ориентированной помощи
5.	Анализ практической литературы для подбора психологического инструментария по проведению диагностики учащихся 1-11-ых классов. Подготовка бланков.	Индивидуальная	В течение учебного года	Проведение психологической диагностики
6.	Аналитическая обработка и интерпретация результатов психологической диагностики	Индивидуальная	В течение учебного года	Написание психологического заключения
7.	Анализ практической литературы для составления цикла занятий для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и цикла профилактических занятий для учащихся 9-ых, 11-ых классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Проведение занятий
8.	Анализ справочной, научной литературы для составления методической разработки «День психологии в профильных группах 10, 11 классов»	Индивидуальная	Октябрь	Формировать психологическую культуру самопознания и саморазвития
9.	Анализ работы за учебный год	Индивидуальная	В течение учебного года	Написание аналитического отчета
10.	Ежедневное оформление документации	Индивидуальная	Сентябрь-май	Пополнение банка данных
11.	Анализ справочной, научной литературы для подготовки и проведения родительских собраний в 1-11-ых классах. Создание мультимедийных презентаций	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение родительского собрания
12.	Анализ практической литературы для подбора инструментария по	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение психологической

	проведению диагностики интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сферы учащихся 1-11-х классов по запросу педагогов и родителей			диагностики
13.	Анализ научной и практической литературы для подготовки и проведения информационных совещаний, семинаров для учителей 1-11-ых классов	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение мероприятий
14.	Анализ научной и практической литературы для психолого-педагогического сопровождения аттестующихся учителей	Индивидуальная	Сентябрь-май	Консультирование
15.	Анализ научной и практической литературы для составления занятий/мероприятий в работе с молодыми педагогами	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение мероприятий Консультирование
16.	Участие в деятельности временной творческой группы специалистов при СПС администрации управления образования	Групповая	Сентябрь-май	Создание методических продуктов
18.	Анализ научной и практической литературы для составления индивидуальных коррекционно-развивающих цикла занятий в работе с учащимися	Индивидуальная	В течение учебного года	Реализация цикла занятий
19.	Участие в работе сетевых образовательных сообществ педагогов-психологов. Участие в методической работе МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова, СПС администрации управления образования. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Повышение уровня профессионального самообразования. Создание методических продуктов. Создание методических продуктов.