

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова

Индивидуальный образовательный маршрут педагога:
учителя начальных классов Батырмурзаева С.Р.

2024 год

Батырмурзаева С.Р.

Профессиональная переподготовка :

1. Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", 10 апреля 2019г., № 000000023945;
2. Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида", 13 мая 2020г., № 000000055741;
3. Профессиональная переподготовка ООО «Учитель – Инфо» по программе «Управление персоналом образовательной организации», 14 августа 2024г., № 613100665278.

Повышение квалификации:

1. Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании": повышение квалификации по программе «Использование российских онлайн - инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч., 31.03.2022г.
2. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»: повышение квалификации по программе «Содержание технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч., 26.09.2022г.
3. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок»: повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., 23.10.2022г.
4. ЦНОИ онлайн-обучения Санкт- Петербург: повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 ч., 01.12.2022г.
5. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании": повышение квалификации по программе

«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч., 02.02.2023г.

6. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании»: повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 ч., 02.02.2023г.

7. ДИРО : повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч., 2023г.

8. ЦНОИ онлайн-обучения Санкт- Петербург: повышение квалификации по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», 72 ч., 2023 г.

9. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: повышение квалификации по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч., 2023 г.

10. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: повышение квалификации по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч., 2023 г.

11. ФБГНУ «Институт стратегии развития образования»: повышение квалификации по программе: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП». 24 ч., 2023г.

12. Образовательный центр ДИЭК: повышение квалификации по программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., 2024г.

13. Образовательный центр ЦНОИ онлайн-обучения Санкт- Петербург : повышение квалификации по программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч., 2024г.

14. Образовательный центр ЦНОИ онлайн-обучения Санкт- Петербург: повышение квалификации по программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях

15. ЦНОИ онлайн-обучения Санкт- Петербург: повышение квалификации по программе: «Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2024г

Педагогический стаж: 24 года

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

Тема работы МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

Индивидуальная тема по самообразованию: Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Цель:

Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.

Методическая поддержка по конкретному предмету.

Задачи:

- помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения;
- создать условия для совершенствования педагогами своих знаний и умений;
- повысить мотивацию (интерес) педагога-новичка к получению новых знаний и дальнейшему изучению технологии;
- оказать помощь педагогам в освоении концепции и технологии

Форма самообразования:

- определение методики обучения, формирование плана профессионального становления молодого специалиста;
- консультирование молодого учителя (знакомство с нормативными документами, с гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся, совместная разработка рабочих программ и другой учебно-методической документации)
- оказание помощи в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение и анализ занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов.

Предполагаемый результат:

- Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- Спокойное вхождение в новую должность;

- Своевременное выполнение всех обязанностей;
- Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- Умение находить подход к каждому отдельному ученику;
- Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
- Формирование собственной системы работы;

Общие сроки реализации дорожной карты: 1 год.

Форма отчета о проделанной работе:

- **обзорный контроль**, проводится в начале, путем посещения уроков. Целью данного контроля является ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого учителя.

- **предупредительный**, с целью выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста

- **фронтальный**, с целью проверить состояние и ведение документации, ЗУНы учащихся

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Дорожная карта на 2024-2025 учебный год

Этапы реализации.	Мероприятия
Представление программ наставничества в форме «Учитель – учитель».	Педагогический совет. Методический совет.
Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.
Обучение наставников.	Проводится при необходимости.
Проводится отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в Программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых.
Формирование пар, групп.	После встреч, обсуждения вопросов.
Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация.	Тестирование. Проведение мастер – классов, открытых уроков.
Рефлексия, реализации формы наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на педагогическом совете или методический совете школы.