

МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 28.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Маталова Р.М.
Приказ № 23 от 31.08.2024г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ **для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в** **сфере образования**

2024год

ПРИКАЗ

26.08.2024

№ 36

О создании комиссии по проведению обследования здания и территории МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории **МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»** для инвалидов и других маломобильных групп населения ,

Приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории **МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»** для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Маталова Р.М., директор;

Члены: Арзамулова Р.И., Магомедова З.Л. - ЗДУВР;
Эльмурзаева М.С., заместитель директора по ВР;

Хайбулаев Г.М.- завхоз;

2. Комиссии провести обследование здания и территории **МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»** по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

3. Комиссии по результатам обследования до 27.09.2024 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий

по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Р.М.Маталова

ПРИКАЗ

26.08.2024

№ 17

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

оказания им при этом необходимой помощи», по результатам

работы комиссии по обследованию доступности здания МКОУ

«Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»,

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).

2. Утвердить и ввести в действие план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор:

Р.М.Маталова

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта

1.1. Название организации (учреждения): МКОУ "Могилёвская средняя общеобразовательная школа им. Н. У. Азизова"

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 368002 , Дагестан Республика, Хасавюртовский район, с. Могилёвское , ул. Гагарина 2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – 1555 (м²)
- земельный участок – 9640(м²)
- прилегающий земельный участок –

1.4. Год постройки здания I-1930г; II-1970; III-1984г. , капитальный ремонт –нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2024г., капитального-нет

1.6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.7. Форма собственности: государственная

1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.9. Вышестоящая организация (наименование): _ Муниципальное казенное учреждение Управление образования МО "Хасавюртовский район"РД

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Спортивный переулок 2,
тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: xas-ruo@mail.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Основные виды деятельности: Образовательная деятельность» направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:

- НОО
- ООО
- СОО

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- сотрудники – 90 чел.,
- обучающиеся – 830чел.

2.4. Форма оказания услуг: на объекте

2.5. Категория обслуживания населения: все возрастные категории - дети .

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития , УО

3. Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности объекта

<i>№п/п</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, Используемого для перевозки инвалидов	нет
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований Доступности инвалидов к объекту и услугам	нет
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	нет
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	нет
5	Сменное кресло-коляска	отсутствует
6	Адаптированный лифт	отсутствует
7	Поручни	имеются
8	Пандусы	имеются
9	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
10	Раздвижные двери	отсутствует
11	Доступные входные группы	доступны
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	соответствует
15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски.	отсутствует
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определен приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	отсутствует

- Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

<i>№п/п</i>	<i>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов Предоставляемой услуги</i>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг и действий	обеспечивается
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно -распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Инструктирование проводится
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуг и с использованием русского жестового языка,включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Допуск может быть обеспечен
7	Соответствие транспортных средств,используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует транспорт
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии	допуск возможен

	документа,подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке,утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования,для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Закреплены в роли тьюторов кл/рук.и соцпедагог
12	Наличие на сайте раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	имеются
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
15	Адаптация дисциплины«Физическая культура»для обучающихся с различными видами нарушений	проводится
16	Наличие медпункта	Медкабинет имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	имеется
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	имеется
19	Повышение квалификации работниковобъекта по инклюзивному образованию вСПО	Все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми ОВЗ
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам сОВЗ	Условия созданы , но ни для всех категорий инвалидов

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№п\п	Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями и законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности дляинвалидов	Сроки исполнени я
1	Территория ,прилегающая к зданию	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов(по	До 2025г

	согласованию с ГИБДД)	
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	2024г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2024г
2.2	Установка пандусов	2024г
2.3	Установка поручней(наружных и внутренних)	2024г
2.4	Установка раздвижных дверей	2024г
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2024г
2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	2024г
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации,необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг)инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	2024г
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2024г
3.3	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2025г
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025г
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2024г
4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере	2024г

	образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025г
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2024г
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	2024г
4.6	Создание на сайте специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	2024г

4.7 При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2025г.

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте (МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.07.2024 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» от 10.09.2024 года № 27 (акт прилагается).

МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

к Паспорту доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с.Могилёвское

«12»07 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование (вид) объекта: МКОУ "Могилёвская средняя
общеобразовательная школа им.Н.У.Азизова"

1.2.Адрес объекта: 368002 , Дагестан Республика, Хасавюртовский район,
с.Могилёвское , ул.Гагарина 2

1.3.Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – 1555 (м²)
- земельный участок – 9640(м²)
- наличие земельного участка – (м²)
- наличие прилегающего земельного участка –

1.4.Год постройки здания: I-1930г;II-1970;III-1984г. , капитальный ремонт –нет.

1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2024г.,
капитального-нет

1.6.Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение "Могилёвская средняя
общеобразовательная школа им.Н.У.Азизова"

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): 368002 , Дагестан
Республика, Хасавюртовский район, с.Могилёвское , ул.Гагарина 2

1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление

1.9.Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное
учреждение Управление образования МО "Хасавюртовский район"РД

1.12.Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 368000,Республика
Дагестан, г.Хасавюрт, ул.Спортивный переулок 2, тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: xas-ruo@mail.ru

1.4.Год постройки здания: I- корпус 1930г.;II- 1970г.;III- 1984г.; последнего
капитального ремонта – нет

1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2024 год,
капитального – при наличии финансирования.

1.6.Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казённое

общеобразовательное учреждение "Могилёвская средняя общеобразовательная школа им.Н.У.Азизова"

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): 368002 , Дагестан Республика, Хасавюртовский район, с.Могилёвское , ул.Гагарина 2

1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9.Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное учреждение Управление образования МО "Хасавюртовский район"РД

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 368000,*Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул.Спортивный переулок 2*, тел/факс: (87231)5-19-22 E-mail: xas-ruo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1.Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2.Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования

2.3.Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) –дети .

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития , нарушениями умственного развития .

2.6.Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) сотрудники – 290 чел., обучающиеся – 888 чел.

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *маршрут дома до остановки Школа*

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта –100м.

3.2.2. время движения (пешком) – 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нет .

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет – отсутствуют.

Их обустройство для инвалидов на коляске – нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов(виднарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Территория ,прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход(входы)вздание	ДП-И(Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания(вт.ч. пути эвакуации)	ДП-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(Г,У)
6	Система информации и связи(на всех зонах)	ДП-И(Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(Г,У)

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

3.5.Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и

устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные Зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(видработы) <*>
1	Территория,прилегающая к зданию(участок)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход(входы)в здание	Индивидуальное решение с ТСР ,установка звуковых маячков у входной двери,контрастная маркировка дверных проемов и ручек,поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)	Индивидуальное решение сТСР ,установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР оборудование мест для инвалидов;установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР,расширение дверных проемов;обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова;дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации наобъекте(навсех зонах)	Индивидуальное решениесТСР Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50м с установкой знаков«Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение сТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2.Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41
от 02.09. 2024 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг

МКОУ "Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова"

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 219 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в (указать организация).

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации
- разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщённости.

- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09. 2019г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – 28 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 21 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому – 7;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 7 человек;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2024	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2024	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2024-2025	Конкретизация деятельности Педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2024-2030	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024-2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	2024-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
7	Установка поручней	2024-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных	2024-2030	Повышение доступности детей-

	ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения		инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2024-2030	Повышение доступности детей-Инвалидов в образовательное учреждение
11	Переоборудование санитарно-гигиенического Помещения на 1 этаже	2024-2030	Повышение доступности детей-Инвалидов в образовательное учреждение
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2024-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием Русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)			
19	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Объекта и услуг	2024 Затем постоянно	
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2024-2020	

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органов организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа объектов и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объек-

кта, предоставляющих услуги, ассистивных и

вспомогательных технологий, а также средств кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-

коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду в приходе в объект и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуг звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном

фоне; ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-

проводника при наличии документа, подтверждающего его специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие в приходе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении и иных других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 330038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров аренды условий выполнения собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11

настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования :

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на

которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски;
адаптированные лифты; поручни;
пандусы;
подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери;
доступные входные группы;
доступные санитарно-гигиенические помещения;
достаточная ширина дверных проемов

в стенах, лестничных маршах, площадок общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования иносителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей из звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в смежных его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10

рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - федеральными государственными органами, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или использовании арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии [с частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11 и 12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.