



Утверждаю:  
Директор школы:  
Р.М.Маталова

### План мероприятий («Дорожная карта»)

МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»на 2022 – 2025 учебный год.

| №  | Мероприятие   | Целевые показатели | Срок реализации | Ответственное лицо |
|--|---|--------------------|-----------------|--------------------|
| Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» |   |                    |                 |                    |
| 1  | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта  | издание приказа    |                 | Директор           |
| 2  | Приказы:<br>- о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;<br>- об утверждении дорожной карты;<br>-об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;<br>-об утверждении номенклатуры<br>- о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры;<br>- об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды<br>- об организации методического, научно – о методическом сопровождении профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;<br>- о назначении ответственного за сопровождение и администратора | издание приказов   |                 | Директор           |

|               |  |  |  |                         |
|---------------|--|--|--|-------------------------|
|               | официального сайта;<br>- о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.                     |  |  |                         |
| 3             | Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям   | Наличие разработанной и утвержденной программы   |  | Рабочая группа          |
| 4             | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды   | Наличие разработанного и утвержденного положения |  | Рабочая группа          |
| 5             | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | План методической работы                         |  | Зам. директора по УВР   |
| 6             | Разработка плана работы школы по проекту в соответствии с региональным медиапланом , утвержденным приказом № 91 от 29.05.2022          | План работы школы                                |  | Рабочая группа          |
| 7             | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников   | Инструкции                                       |  | Директор                |
| Направление 2 |  |  |  |                         |
| 1             | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.  | Паспорта кабинетов с уточненными данными         |  | Директор                |
| 2             | Аудит состояния локальной сети.  | 100% компьютеров в локальной сети                |  | Системный администратор |
| 3             | Учет используемого лицензионного программного обеспечения  | 100%   |  | Директор                |
| 4             | Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах   | 100%   |  | Системный администратор |
| 5             | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе   | 50Мб/с   |  | Системный администратор |
| 6             | Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях           | Наличие НПБ                                      |  | Директор                |
| 7             | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах                            | обеспечение информационной безопасности при      |  | Директор                |

|  |   |   |  |                         |
|--|---|---|--|-------------------------|
|  | образовательных организаций   | обработке персональных данных при реализации проекта – 100% |  |                         |
| 8  | Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.           | Свидетельства о КПК   |  | Зам. директора по УВР   |
| 9  | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях   | Перечень необходимых ресурсов                               |  | Зам. директора по УВР   |
| 10   | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся   | 100%  |  | Директор                |
| 11   | Электронный документооборот   | 100%  |  | Директор                |
| 12   | Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)   | Вкладка   |  | Системный администратор |
| 13   | Информационная наполняемость официального сайта школы   | 100%  |  | Системный администратор |
| Направление 3.Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся |   |   |  |                         |
| 1  | Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе:<br>- обеспечение WEB-камерами<br>- использование обучающих платформ «РЭШ», «МЭШ», «Учи.ру» и др. | По мере необходимости                                       |  | Директор                |
| 2  | Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов   | 100%  |  | Зам. директора по УВР   |
| 3  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов   | ИУП   |  | Зам. директора по УВР   |
| 4  | Создание школьного телевидения  | Регулярная работа телевидения                               |  | Системный администратор |

|   |  |   |  |                         |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 5   | Создание творческой лаборатории «Star» (IT-олимпиады, волонтерское движение IT-тимуровцы, деятельность школьных средств массовой информации, организация митап – встреч с представителями разных профессий, в том числе творческих). | Наличие IT-проектов                             |  | Зам. директора по ВР    |
| 8   | Проведение единого урока безопасности в сети Интернет  | 100%  |  | Зам. директора по ВР    |
| 9   | Всероссийская акция «Час кода»   | 100%  |  | Системный администратор |
| 10  | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах   | 100%  |  | Зам. директора по УВР   |
| Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности |  |   |  |                         |
| 1   | Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.   | 100%  |  | Зам. директора по УВР   |
| 2   | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов  | 100%  |  | Зам. директора по УВР   |
| 3   | Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ГЛОБАЛЛАБ», «ЛЕСТА», «ФОКСФОРД» и др.   | 100%  |  | Рабочая группа          |
| 4   | Формирование медиатеки.  | Наличие банка ресурсов в методическом кабинете. |  | Библиотекарь            |
| 5   | Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.  | 100%  |  | Рабочая группа          |
| 6   | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»   | 80%   |  | Зам. директора по УВР   |

|   |   |      |  |                       |
|---|---|------|--|-----------------------|
| 7   | Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.   | 100% |  | Рабочая группа        |
| 8   | Индивидуальная методическая поддержка по работе с АИС «Сетевой город»   | 100% |  | Оператор              |
| 9   | Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»   | 30%  |  | Зам. директора по УВР |
| 10  | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.   |      |  | Зам. директора по УВР |
| Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. |   |      |  |                       |
| 1   | Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Сетевой город»)  | 100% |  | Директор              |
| 2   | Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления). | 100% |  | Оператор              |
| 3   | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов  | 100% |  | Зам. директора по УВР |
| 4   | Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды   | 50%  |  | Классные руководители |

**Ресурсы для цифрового образования:**

- [Intalent/Траектория таланта](#) - сервис формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения для школьников.
- [Стемфорд](#) - образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов, созданная с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и основ нанотехнологий.
- [Jalinga](#) - проект по созданию технологий для съемки интерактивного видео и проведения онлайн занятий.
- [АССОЦИАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ](#) - объединение лучших российских проектов, обучающих детей в возрасте от 5 до 18 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме.
- [Онлайн-школа Фоксфорд](#) - онлайн-школа для учеников 3-11 классов, учителей и родителей. Курсы и репетиторы, повышение квалификации, открытые занятия. Входит в «Нетология-групп».
- [Tapanda](#) - система сама выдает ребенку задание и проверяет правильность выполнения, снижая нагрузку на педагога.
- [НОТО](#) - ассоциация, объединяющая педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе.
- [Интернет –сервис Prezi](#)- создание на сервисе интерактивных презентаций креативного характера (с фото, видео).

## **ГЛОССАРИЙ**

1) Геймификация- это современный подход в обучении, который предполагает внедрение элементов игры в процесс изучения дисциплин. Этот способ обучения является одним из самых эффективных на сегодняшний день.

Геймификация вызывает соревновательный дух у обучающихся и помогает поддерживать продолжительный интерес к учебе. Пример геймификации - это прохождение учеником множества уровней (блоков заданий) на мультимедийной основе, мотивирующее на достижение новых целей и повышение собственной конкурентоспособности.

2) Информационно-образовательная среда (ИОС) - Система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

3) Прокторинг-это система, которая осуществляет следующие действия: ведет запись с веб-камеры и экрана компьютера учащегося, записывает аудио с микрофона, фиксирует действия учащегося на компьютере.

Основными задачами прокторинга являются сверка личности учащегося по видео с веб-камеры в начале экзамена, а также отслеживание его присутствия на экзамене и пресечение попыток списывания.

Цифровая грамотность — готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности .